МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

****

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ФУТБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Пелевин Андрей Валентинович

тренер-преподаватель

с.Байкалово,

2023 год

# Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Футбол» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726- р)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019г. №503 ПП "О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области"
* Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03. 2018 №162-Д "Об утверждении Концепции Развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года"
* Приказ Министерства Образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей В Свердловской области"
* Устав МБУ ДО Байкаловская ДЮСШ»

**Направленность программы:** Программа относится к физкультурно - спортивной направленности.

**Актуальность программы:**

Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности, которая необходима человеку для сохранения здоровья. Современные дети и подростки часто ведут мало подвижный образ жизни, тем не менее, движение особенно важно для растущего организма. Физическая культура в целом и футбол в частности являются важными частями системы воспитания и оздоровления. У детей, увлекающихся футболом, вырабатывает навык вести здоровый образ жизни, формируются морально-волевые качества. Занятия развивают в учащихся целеустремленность, ответственность и другие морально-волевые качества. Участие в соревнованиях воспитывает любовь к своей малой родине, желание достойно представить своё село, свой район. Беседы об отечественных великих футболистах прошлого и современности формируют чувство патриотизма.

**Отличительные особенности программы:**

В отличие от типовой программы данная программа подразумевает использование на каждом занятии упражнений из разных разделов. Смена деятельности, необходимая в данном возрасте, позволяет сохранять устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом у обучающихся, закреплять и совершенстовать соответствующие двигательные навыки.

Группы формируются с учетом не только возраста детей, но и с учетом уровня их физического развития. Девочки зачисляются в группу мальчиков – их ровесников либо в группу мальчиков младшего возраста. При достаточном количестве желающих может формироваться отдельная группа для девочек.

**Уровень программы:** базовый

**Возраст детей:** 6-14 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год **-** 108 часов

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание благоприятных условий для разностороннего физического развития и укрепления здоровья средствами физической культуры и игры в футбол, организация досуговой деятельности, воспитание гармоничной и социально активной личности, ведущей здоровый образ жизни

**Задачи**:

*Обучающие:*

* формировать знание техники безопасности и знание основных правил физической деятельности;
* формировать знание основных правил игры в футбол;
* формировать знание и умение выполнять основные упражнения разминки;
* развивать физические качества (выносливость, быстрота, ловкость и др.);
* формировать знание и умение выполнять технические действия игры в футбол (прием, ведение, передача мяча).

*Развивающие:*

* развивать умения самостоятельно определять цели своего обучения и проводить рефлексию своей деятельности;
* развивать коммуникативные умения;

*Воспитательные:*

* формировать самостоятельность, ответственность, дисциплинированность;
* формировать доброжелательность, вежливость и другие нравственные качества;
* формировать упорство, целеустремленность и другие волевые качества;
* формировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;
* развивать потребности в саморазвитии.

## Учебный (тематический) план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Общая физическая подготовка | 58 | 8 | 50 | Сдача нормативов, входящих в комплекс ГТО,  анализ динамики уровня физической подготовки |
| 2 | Изучение и совершенствование техники игры в футбол | 15 | 3 | 12 | Анализ качества выполнения упражнений |
| 3 | Изучение и совершенствование тактических навыков игры в футбол | 15 | 3 | 12 | Индивидуальный и командный анализ |
| 4 | Учебные тренировочные игры | 15 | 3 | 12 | Индивидуальный и командный анализ |
| 5. | Массовые спортивные мероприятия и соревнования | 5 | 1 | 4 | Мониторинг участия в мероприятиях |
|  | Всего | 108 | 18 | 90 |  |

**Содержание учебного тематического плана**

**1. Общая физическая подготовка:**

**Теория:** Техника безопасности на спортивных объектах. Правила занятий физической культурой и спортом. Правила разминки. Гигиена. Режим дня. Правильное питание. Великие спортсмены как пример для подражания. Правила сдачи комплекса ГТО.

**Практика:** Упражнения разминки. Подвижные игры. Упражнения на развитие ловкости. Упражнения на развитие гибкости. Упражнения на развитие скорости. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие выносливости.

**2. Изучение и совершенствование техники игры в футбол**

**Теория:** Понятие о частях стопы, которые используются при работе с мячом в футболе. Правила передачи мяча разными частями стопы. Правила остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой. Удары по воротам. Правила остановки летящего мяча. Правила ведения мяча разными способами. Правила введения мяча в игру в футболе. Азы жонглирования мяча стопой, коленом. Удары по мячу головой.

**Практика:** Передача мяча разными частями стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой. Прием летящего мяча. Ведения мяча разными способами. Вбрасывания. Разные виды приема и передачи мяча в движении. Упражнения на развития технических умений игры в футбол. Жонглирование мяча стопой, коленом. Удары по мячу головой.

**3. Изучение и совершенствование тактических навыков игры в футбол**

**Теория:** Основные понятия, связанные с тактикой футбола: центр, левый и правый фланг, вратарская зона. Основные амплуа игроков: вратарь, защитник, нападающий и их функции.

**Практика:** Упражнения на развитие тактических навыков в футболе.

**4. Учебные и тренировочные игры**

**Теория:** История футбола.Отличия футбола и мини-футбола. Основные правила игры в футбол. Аут, свободный удар, штрафной удар, пенальти.

**Практика:** удары по воротам, учебные и тренировочные игры.

## Планируемые результаты

*а) метапредметные результаты:*

* развитие умения самостоятельно определять цели своего обучения;
* развитие умения объективно оценивать результаты собственной деятельности;
* развитие умения участвовать в совместной деятельности и развитие других коммуникативных умений;
* формирование серьезного отношения к правилам техники безопасности.

*б) личностные результаты:*

* формирование самостоятельности, ответственности, дисциплинированности;
* формирование доброжелательности, вежливости и других нравственных качеств;
* формирование упорства, целеустремленности и других волевых качеств;
* формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;
* формирование активной жизненной позиции и развитие потребности в саморазвитии.

*в) предметные:*

* знание техники безопасности во время занятий спортом;
* знание основных правил физической деятельности;
* знание основные правил игры в футбол;
* знание и умение выполнять основные упражнения разминки;
* развитие физических качества (выносливости, быстроты, ловкости и др.);
* знание и умение выполнять технические действия игры в футбол (прием, ведение, передача мяча).

# Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | Время занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  | сентябрь | 12 | 17:20-18:05 | Беседа  игра | 1 | 1. Безопасность превыше всего. (Вводный инструктаж. Техника безопасности на спортивных объектах. Пожарная безопасность)  2. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 14 | 17:20-18:05 | Беседа,  игра | 1 | 1.Правила и упражнения разминки. Правила занятий физкультурой и спортом  2. Игра в футбол  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 16 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Понятие о разных частях стопы и правила передачи мяча разными частями стопы.  2. Передача разными частями стопы  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 19 | 17:20-18:05 | соревнование | 1 | Соревнования по мини-футболу «Футбольная страна» | стадион | наблюдение,  входная диагностика |
|  | 21 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для развития ловкости.  2. Передача разными частями стопы  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 23 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для развития ловкости.  2. Передача разными частями стопы с движением на месте  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 26 | 17:20-18:05 | фестиваль | 1 | Участие в спортивном мероприятии «Кросс нации» | Лыжная база «Шипишенка» | Участие в мероприяти |
|  | 28 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для развития скорости.  2. Передача разными частями стопы с движением на месте  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 30 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для развития ловкости, скорости.  2. Передача разными частями стопы с движением на месте  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | октябрь | 3 | 17:20-18:05 | Беседа,  викторина | 1 | История футбола. Основные правила игры в футбол. | спортзал | наблюдение |
|  | 5 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для развития силы  2. Передача разными частями стопы с движением  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 7 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для развития силы и др.физ.качеств  2. Передача разными частями стопы с движением  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 10 | 17:20-18:05 | беседа | 1 | Основные амплуа игроков. Просмотр фрагментов игр с учебной целью. | кабинет | наблюдение |
|  | 12 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для развития гибкости.  2. Передача разными частями стопы с движением на месте  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 14 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения общ.физ подготовки (ОФП).  2. Передача разными частями стопы с движением на месте  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 17 | 17:20-18:05 | беседа | 1 | Режим дня. Обсуждение, составление режима. | кабинет | наблюдение |
|  | 19 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Правила остановки катящегося мяча разными частями стопы  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 21 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Остановка и передача катящегося мяча разными частями стопы  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 24 | 17:20-18:05 | беседа | 1 | Свободный удар, штрафной удар, пенальти. Просмотр фрагментов игр с учебной целью. | кабинет | наблюдение |
|  | 26 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Удары по воротам  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 28 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Удары по воротам  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 31 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Ведение мяча  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | ноябрь | 2 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Ведение мяча разными способами  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 4 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Ведение мяча Ведение мяча разными способами.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 7 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Ведение мяча разными способами  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 9 | 17:20-18:05 | беседа | 1 | Отличия футбола и мини-футбола. Просмотр фрагментов игр с учебной целью. | кабинет | наблюдение |
|  | 11 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Правила введения мяча в игру в футболе.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 14 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 16 | 17:20-18:05 | беседа | 1 | Пеле – лучший футболист ХХ века как пример для подражания. Просмотр и обсуждение фильма. | кабинет | наблюдение |
|  | 18 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Жонглирование мяча коленом  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 21 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 23 | 17:20-18:05 | беседа | 1 | Лучшие спортсмены как пример для подражания. Просмотр и обсуждение х/ф «Движение вверх» | кабинет | наблюдение |
|  | 25 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Жонглирование мяча стопой  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 28 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 30 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 16 | 2 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Лев Яшин – лучший вратарь ХХ века как пример для подражания. Просмотр и обсуждение фильма. | кабинет | наблюдение |
|  | 5 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Правила приема летящего мяча  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 7 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 9 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Лучшие спортсмены как пример для подражания. Просмотр и обсуждение х/ф «Легенда № 17» | кабинет | наблюдение |
|  | 12 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 14 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 16 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Правила сдачи комплекса ГТО. Просмотр роликов с объяснением. Обсуждение. | кабинет | наблюдение |
|  | 19 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Разные виды приема и передачи мяча в движении  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 21 | 17:20-18:05 | Промежуточ-ная аттестация | 1 | Сдача нормативов по ОФП | спортзал | наблюдение |
|  | 23 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Обсуждение итогов сдачи нормативов по ОФП. Разработка индивидуальной стратегии развития. | кабинет | наблюдение |
|  | 26 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 28 | 17:20-18:05 | Контрольное занятие | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | Сдача нормативов |
|  | 30 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Лучшие спортсмены как пример для подражания. Просмотр и обсуждение х/ф «Чемпионы» | кабинет | наблюдение |
|  | январь | 2 | 17:20-18:05 | турнир | 1 | Соревнования | спортзал | наблюдение |
|  | 4 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 6 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Обсуждение итогов соревнования. Разработка индивидуальной и командной стратегии развития. | кабинет | наблюдение |
|  | 9 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 11 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 13 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Центр, левый и правый фланг, вратарская зона. Просмотр фрагментов игр с учебной целью. | кабинет | наблюдение |
|  | 16 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 18 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 20 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Особенности разыгрывания аута в футболе и мини-футболе. Просмотр фрагментов игр с учебной целью. | кабинет | наблюдение |
|  | 23 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 25 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 27 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Особенности разыгрывания аута в футболе и мини-футболе. Просмотр фрагментов игр с учебной целью. | кабинет | наблюдение |
|  | 30 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | февраль | 1 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 3 | 14:40- 15:25 | фестиваль | 1 | Зимний фестиваль ГТО | спортзал | наблюдение |
|  | 6 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Удары по мячу головой. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 8 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 10 | 14:40- 15:25 | беседа | 1 | Обсуждение итогов фестиваля ГТО. Разработка индивидуальной стратегии развития. | кабинет | наблюдение |
|  | 13 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 15 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 17 | 14:40- 15:25 | фестиваль | 1 | Массовое спортивное мероприятие «Лыжня России» | Лыжная база  «Шипишенка» | Участие в мероприятии |
|  | 20 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 22 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 24 | 14:40- 15:25 | беседа,  тренировка | 1 | 1. Просмотр фрагментов игр с учебной целью.  2. Упражнения для улучшения ОФП. | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | 27 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  |  | 30 | 17:20-18:05 | беседа,  тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | март | 2 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 5 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Просмотр фрагментов игр с учебной целью.  2. Упражнения для улучшения ОФП. | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | 7 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 9 | 14:40- 15:25 | беседа,  тренировка | 1 | 1. Просмотр фрагментов игр с учебной целью.  2. Упражнения для улучшения ОФП. | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | 12 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 14 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 16 | 14:40- 15:25 | беседа,  тренировка | 1 | 1. Просмотр фрагментов игр с учебной целью.  2. Упражнения для улучшения ОФП. | спортзал | наблюдение |
|  | 19 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 21 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 23 | 14:40- 15:25 | беседа,  тренировка | 1 | 1. Просмотр фрагментов игр с учебной целью.  2. Упражнения для улучшения ОФП. | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | 26 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 28 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 30 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | апрель | 2 | 17:20-18:05 | беседа,  тренировка | 1 | 1. Просмотр фрагментов игр с учебной целью.  2. Упражнения для улучшения ОФП. | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | 4 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 6 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 9 | 17:20-18:05 | беседа,  тренировка | 1 | 1. Просмотр фрагментов игр с учебной целью.  2. Упражнения для улучшения ОФП. | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | 11 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 13 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 16 | 17:20-18:05 | турнир | 1 | Соревнования по мини-футболу | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | 18 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 20 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 23 | 17:20-18:05 | беседа | 1 | Обсуждение итогов соревнования. Разработка индивидуальной и командной стратегии развития. | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | 25 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 27 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 30 | 17:20-18:05 | беседа,  тренировка | 1 | 1. Просмотр фрагментов игр с учебной целью.  2. Упражнения для улучшения ОФП. | кабинет  спортзал | наблюдение |
|  | май | 2 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 4 | 14:40- 15:25 | турнир | 1 | Соревнования по мини-футболу | стадион | Участие в соревновании |
|  | 7 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 9 | 17:20-18:05 | беседа | 1 | Обсуждение итогов соревнования. Разработка индивидуальной и командной стратегии развития. | кабинет | наблюдение |
|  | 11 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития тактических навыков футболиста.  3. Игра в футбол. | спортзал | наблюдение |
|  | 14 | 17:20-18:05 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |
|  | 16 | 17:20-18:05 | Фестиваль,  итоговая аттестация | 1 | Летний фестиваль ГТО | спортзал | Сдача нормативов |
|  | 18 | 14:40- 15:25 | тренировка | 1 | 1. Упражнения для улучшения ОФП.  2. Упражнения для развития технических навыков футболиста.  3. Игра в футбол | спортзал | наблюдение |

## Форма и режим занятий

## Во время занятия используются разные формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая и т.д. Учитывая возрастные особенности, используются в основном комбинированные занятия. Теория комбинируется с практикой. Возможны дистанционные формы обучения. Периодичность 2 раза в неделю по одному академическому часу и один раз два академических часа.

## Способы определения результативности

1. Педагогическое наблюдение

2. Сдача нормативов

3. Участие в соревнованиях и спортивных массовых мероприятиях

**Материально-техническое и методическое обеспечение программы:**

* физкультурный зал, стадион с футбольными воротами;
* спортинвентарь: мячи по числу обучающихся в группе, сетка для переноса мячей – 1 шт, насос для накачивания мячей – 1 шт, фишки – 1 набор, координационная лесенка – 1 шт, манишки – 7 шт;
* техническое средство обучения (ноутбук, мультимедиа); Интернет.

**Список литературы**

*Для педагогов*

1. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь. - М.,2010. - 249 с.
2. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 1 этап (8-10 лет) - М: Олимпия, 2007 г – 113 с.
3. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 2 этап (10-12 лет) - М: Олимпия, 2007 г – 208 с.
4. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний. - М.,2005. – 224 с.
5. Программа дополнительного образования «Общая физическая подготовка с элементами футбола» ДЮСШ по футболу «Мирас» г.Казань. [электронный ресурс] https://edu.tatar.ru/upload/images/filesf

*Для родителей*

1. Баршай В.М. Активные игры для детей. – М.: Из-во «Феникс», 2001 – 320 с.

2. Баршай В.М. Физкультура в школе и дома. – М.,2001 – 255 с.

3. Ковалева Е. Игры на свежем воздухе для детей и взрослых – М.: Из-во Дом ХХI века Рипол Классик, 2007 – 192 с.

4. Красикова И. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза и плоскостопия. – Сп-б: из-во Корона-принт, 2012 – 320 с.